

หลักสูตรการศึกษาต่อเนื่อง
หลักสูตรอาชีพ หลักสูตรวิชาชีพช่างนมมิมิ จำนวน ๓ ชั่วโมง
ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์

- กลุ่มอาชีพเกษตร กลุ่มอาชีพอุตสาหกรรม กลุ่มอาชีพพาณิชยกรรมและการบริการ
 กลุ่มอาชีพสร้างสรรค์ กลุ่มอาชีพเฉพาะทาง



ความเป็นมา

การจัดการศึกษาอาชีพในปัจจุบันมีความสำคัญมาก เพราะจะเป็นการพัฒนาประชากรของตำบลให้มีความรู้ ความสามารถและทักษะในการประกอบอาชีพเป็นการแก้ปัญหาการว่างงานและส่งเสริมความเข้มแข็งให้แก่เศรษฐกิจชุมชน ให้ประชาชนได้มีอาชีพที่สามารถสร้างรายได้ที่มั่นคง มั่นคั่ง และมีงานทำอย่างยั่งยืน

หลักสูตรวิชาชีพช่างนมมิมิ จึงเป็นอีกอาชีพหนึ่งที่มีความสำคัญและสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้อีกทั้งสามารถเก็บไว้เป็นเวลานาน และยังเป็นที่นิยมรับประทานเป็นอาหารว่างร่วมกับเครื่องดื่มชนิดต่างๆ สามารถนำมาทำเป็นของฝากได้ การทำขนมยังสามารถสร้างรายได้ให้กับประชาชนได้และยังมีวิธีการทำและขั้นตอนที่ไม่ยุ่งยากสามารถสร้างรายได้ให้กับครอบครัว

ศูนย์การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัยอำเภอบ้านโพธิ์ ได้เล็งเห็นความสำคัญนี้ จึงได้จัดการฝึกอาชีพระยะสั้น (กลุ่มสนใจ) “การทำวิชาชีพช่างนมมิมิ” ขึ้น เพื่อมุ่งหวังให้ประชาชนสามารถสร้างรายได้ สามารถนำความรู้ไปประกอบเป็นอาชีพหลัก หรืออาชีพเสริม เป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัวได้

หลักการของหลักสูตร

๑. เป็นการบูรณาการความร่วมมือระหว่าง กศน. ภูมิปัญญาท้องถิ่น แหล่งเรียนรู้ ชุมชน และภาคีเครือข่าย
๒. เป็นหลักสูตรที่เน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ในการทำวิชาชีพช่างนมมิมิ
๓. เน้นให้มีการฝึกทักษะการทำวิชาชีพช่างนมมิมิ
๔. เน้นการจัดการหลักสูตรที่ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

จุดมุ่งหมาย

๑. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิชาชีพช่างนมมิมิ
๒. เพื่อให้ผู้เรียนมีทักษะในการทำวิชาชีพช่างนมมิมิ
๓. เพื่อให้ผู้เรียนสามารถนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสม

กลุ่มเป้าหมาย

ประชาชนอำเภอบ้านโพธิ์ จำนวน ๖ คน

ระยะเวลา

- ๓ ชั่วโมง แบ่งเป็น
ภาคทฤษฎี จำนวน ๓๐ นาที
ภาคปฏิบัติ จำนวน ๒ ชั่วโมง ๓๐ นาที

โครงสร้างหลักสูตร

ที่	เรื่อง	จุดประสงค์การเรียนรู้	เนื้อหา	การจัดกระบวนการเรียนรู้	จำนวนชั่วโมง	
					ทฤษฎี	ปฏิบัติ
๑	การทำพิซซ่าขนมมินิ	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำพิซซ่าขนมมินิ - เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะการพับผ้า การเลือกซื้อและใช้เครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ในการพับผ้า - เพื่อให้ผู้เรียนทักษะในการทำพิซซ่าขนมมินิ การออกแบบ ต่าง ๆ เพื่อดึงดูดความสนใจ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถคำนวณปริมาณและราคาเพื่อใช้ประกอบอาชีพ - เพื่อให้ผู้เรียนสามารถโพสต์ขายสินค้าผ่าน ช่องทาง facebook และ line ได้ 	<ul style="list-style-type: none"> - ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับศิลปะ ตกแต่งหน้าตาอาหาร วัสดุ อุปกรณ์ในการทำพิซซ่าขนมมินิ - การเลือกซื้อวัสดุ ในการทำพิซซ่าขนมมินิ - รู้จักวิธีการประยุกต์ดัดแปลงการทำพิซซ่าขนมมินิ เป็นรูปแบบต่าง ๆ เพื่อดึงดูดความสนใจ - การคำนวณต้นทุนและกำไร - การกำหนดราคาขาย - ประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน - การขายและการส่งเสริมการขายทางออนไลน์ 	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรให้ความรู้เรื่อง แนะนำวัสดุ อุปกรณ์ และการเลือกซื้อ วัสดุ ในการทำพิซซ่าขนมมินิ - วิทยากรสาธิต ขั้นตอนการทำพิซซ่าขนมมินิ - ผู้เรียนฝึกปฏิบัติการ ออกแบบการทำพิซซ่าขนมมินิ - วิทยากรประเมินผลงาน/ ชิ้นงานของผู้เรียน 	๓๐ นาที	๒.๑๕ ชั่วโมง
๒	สรุปองค์ความรู้ ใน การทำพิซซ่าขนมมินิ ของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> - เพื่อสรุปองค์ความรู้ ในการทำพิซซ่าขนมมินิของผู้เรียน 	ทบทวนองค์ความรู้ที่ได้รับจากการทำพิซซ่าขนมมินิ	<ul style="list-style-type: none"> - วิทยากรและผู้เรียน ร่วมกันอภิปรายสรุปองค์ความรู้ 	๑๕ นาที	-

สื่อการเรียนรู้

๑.แผ่นพับการทำพิซซ่าขนมมินิ

๒.แบบทดสอบวัดความรู้ / ใบความรู้ ตามเนื้อหาที่จะออกข้อสอบ

การวัดและประเมินผล

๑. ทดสอบความรู้ของผู้เรียนโดยใช้แบบทดสอบความรู้ แบบเลือกตอบ จำนวน ๕ ข้อ
๒. ประเมินผลการจบหลักสูตรของผู้เรียนซึ่งดำเนินการประเมินครั้งเดียวก่อนจบหลักสูตร ทั้งนี้ เกณฑ์การจบหลักสูตรจะต้องได้คะแนนรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน โดยใช้แบบประเมินผลการจัดการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศ.ตน.๗)
๓. ประเมินความพึงพอใจของผู้เรียนเพื่อนำข้อมูลไปพัฒนาหลักสูตรและกระบวนการจัดการเรียนการสอนโดยใช้แบบประเมินความพึงพอใจ (แบบ กศ.ตน.๑๐)
๔. ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้ของผู้เรียนตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด โดยใช้แบบติดตามผู้เรียนหลังจบการศึกษาต่อเนื่อง (แบบ กศน.ตน.๒๒)

เกณฑ์การจบหลักสูตร

๑. ต้องได้คะแนนประเมินรวมไม่น้อยกว่าร้อยละ ๖๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน
๒. ต้องมีเวลาเข้าเรียนไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ จึงจะผ่านเกณฑ์การประเมิน